

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления и
социально-гуманитарных наук

Кафедра Социологии и социальных технологий



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.07 Анализ социологических данных с использованием SPSS

на 2024/2025 учебный год

Направление

39.04.01 Социология

Профиль

Социальная структура, социальные институты и процессы

квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «Анализ социологических данных с использованием SPSS» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки (специальности) 5.39.04.01 Социология, и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Социальная структура, социальные институты и процессы».

Составитель рабочей программы

ст. преподаватель



О.Ю. Федоренко

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Социологии и социальных технологий

«03» сентября 2024 г. протокол № 1

Зав. кафедрой-разработчика

«03» сентября 2024 г.



Е.М. Бобкова

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Анализ социологических данных с использованием SPSS» должна вооружить обучающегося знаниями, необходимыми для изучения ряда общенаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла.

Целью изучения дисциплины «Анализ социологических данных с использованием SPSS» является знакомство обучающихся с возможностями программного обеспечения SPSS для решения задач обработки и анализа социологических данных.

Задачи:

- проанализировать познавательные возможности основных методов анализа данных, ознакомить обучающихся с особенностями и процедурами одномерного и многомерного анализа данных с использованием пакета SPSS;
- сформировать у обучающихся представления об особенностях анализа данных с применением компьютера, о специфике компьютерной программы SPSS;
- помочь обучающимся освоить способы представления первичной социологической информации и закрепить умения по ее интерпретации, обобщению и представлению в форме аналитических отчетов и презентаций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.О.07

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Информационнокоммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	ИД-1опк-1 Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ ИД-2опк-1 Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные ИД-3опк-1 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора, обработки и представления информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.
Организация и проведение социологических исследований	ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	ИД-1опк-2 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования. ИД-2опк-2 Разрабатывает программные и методические

		документы социологического исследования. ИД-3 опк-2 Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных.
Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ПК-4 Способен пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.	ИД-1 пк-4 Применяет современные методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации ИД-2 пк-4 Применяет организационно-управленческие навыки для разработки и реализации целевых программ и планов социального развития ИД-3 пк-4 Организует подготовку и представление руководству отчета о практической реализации результатов социологических исследований.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных			Самост. работы		
Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан				
IV	3з.е /108ч	54	24	-	30	54	Зачет с оценкой
Итого:	3з.е /108ч	54	24	-	30	54	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
I	Модели регрессионного анализа	44	10	12	-	22
II	Исследование структуры данных	64	14	18	-	32
Всего:		108	14	20	-	54

4.2. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1: Модели регрессионного анализа				
1	1	2	Представление данных в пакете SPSS. Построение частотных распределений	Презентация
2		4	Регрессионная модель с использованием фиктивных переменных.	Презентация
3		4	Множественный регрессионный анализ	Презентация
Итого по разделу часов		10		
Раздел 2: Исследование структуры данных				
1	2	2	Команда T-Test для сравнения двух независимых выборок	Презентация
2		4	Особенности использования регрессионных моделей при анализе данных выборочных исследований.	Презентация
3		4	Факторный анализ.	Презентация
4		4	Кластерный анализ. Многомерное шкалирование.	Презентация
Итого по разделу часов		14		
ИТОГО		24		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических занятий	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1: Модели регрессионного анализа				
1	1	4	Представление данных в пакете SPSS. Построение частотных распределений	Презентация
2		4	Регрессионная модель с использованием фиктивных переменных.	Презентация
3		4	Множественный регрессионный анализ	Презентация
Итого по разделу часов		12		
Раздел 2: Исследование структуры данных				
1	2	2	Команда T-Test для сравнения двух независимых выборок	Презентация
2		4	Особенности использования регрессионных моделей при анализе данных выборочных исследований.	Презентация
3		4	Факторный анализ.	Презентация
4		4	Кластерный анализ.	Презентация
5		4	Многомерное шкалирование.	Презентация
Итого по разделу часов		18		
ИТОГО		30		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Подготовительные этапы статистического анализа Вид работы: доклад	4
	2	Модификация и отбор данных Вид работы: работа с дополнительной литературой	6
	3	Описательный анализ и линейные распределения Вид работы: подготовка презентации.	6
	4	Анализ различий Вид работы: реферат	6
Итого по разделу часов			22
Раздел 2	1	Непараметрические критерии Вид работы: доклад	4
	2	Одномерный дисперсионный анализ с повторными измерениями Вид работы: работа с дополнительной литературой	4
	3	Многомерный дисперсионный анализ Вид работы: подготовка презентации.	4
	4	Этапы кластерного анализа Вид работы: доклад	4
	5	Кластерный анализ матрицы различий Вид работы: работа с дополнительной литературой	4
	6	Представление результатов кластерного анализа Вид работы: подготовка презентации.	4
	7	Этапы кластерного анализа Вид работы: доклад	4
	8	Кластерный анализ матрицы различий Вид работы: работа с дополнительной литературой	4
Итого по разделу часов			32
ИТОГО			54

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (при наличии)

Не предусмотрена

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	SPSS 20: профессиональный статистический анализ данных	Наследов А.	2019		+	Читальный зал к. 6
2	SPSS: статистический анализ данных	Таганов Д.Н.	2020	1		Читальный зал к. 6
3	Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS	Крыштановский А.О.	2020		+	Читальный зал к. 6
4	SPSS: Искусство обработки информации. Анализ статистических данных и восстановление скрытых закономерностей	Бююль А., Цёфель П.	2018		+	Читальный зал к. 6
Дополнительная литература						
1	Многомерное шкалирование	Дэйвисон М	2004		+	Кафедра СиСТ
2	Компьютерный анализ данных в психологии и социальных науках	Наследов А.	2016		+	Кафедра СиСТ
3	Рабочая книга социолога	Осипова	2017		+	Метод. кабинет К.6
4	Корреляционный анализ в социологических и психологических исследованиях	Яшин В.П.	2004		+	Кафедра СиСТ
5	Статистика. Социологические и маркетинговые исследования	Хилл Дж.	2017	1		Метод. кабинет К.6
6	Математические методы обработки и анализа данных в социологии.	Епархина О.В	2017	1		Метод. кабинет К.6
Итого по дисциплине: % печатных изданий 33,3: % электронных 66,7						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Основное программное обеспечение, используемое в процессе освоения дисциплины, включает такие программные продукты, как: MS Office (Word, PowerPoint); антивирусные программы, мультимедийные кодеки, архиваторы и др.

Необходимы компьютеры с доступом к Интернету, к системе «Moodle». Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным

справочным и поисковым системам. К числу основных баз данных, информационных систем, используемых в процессе освоения дисциплины относятся:

Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU: полнотекстовая база данных научных периодических изданий, <http://www.elibrary.ru/>

Интеллект-библиотека IQlib: электронная библиотека полнотекстовых версий печатных изданий, снабженная современной поисковой системой, позволяющей обрабатывать большой массив информации с высокой скоростью и эффективностью; электронный каталог библиографических описаний; энциклопедический и справочный аппарат. <http://www.iqlib.ru/>
Энциклопедические Интернет-ресурсы (Рубрикон <http://www.rubricon.com>;
Мегаэнциклопедия <http://mega.km.ru/>; Википедия <http://ru.wikipedia.org>).

Глобальные поисковые системы (Yahoo: www.yahoo.com; Lycos: www.lycos.com; Altavista: www.altavista.com и др.) и локальные (Rambler: www.rambler.ru; Yandex: www.yandex.ru и др.).

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Комбинированный формат проведения учебных занятий включает контактную работу обучающихся с преподавателями в аудитории и работу обучающихся и работу обучающихся с преподавателями дистанционно в режимах онлайн (online) и офлайн (offline) с использованием образовательного портала «Электронный университет ПГУ» (Moodle); платформ видеоконференций – Zoom и др.; возможности мессенджеров – Viber, Skype и др., а так же проведение работы посредством групповой электронной почты обучающихся и электронной почты преподавателей.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная аудитория для проведения лекций; набор слайдов (презентаций) по дисциплине «Информационная культура специалиста по социальной работе»; компьютерный класс для выполнения расчетно-графической работы.

Реализация учебной программы должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Важнейшей стороной любой формы *практических занятий* являются практические занятия. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности - решение задач, графические работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические занятия организовываются так, чтобы постоянно ощущалось нарастание сложности выполняемых заданий, испытывались положительные эмоции от переживания собственного успеха в учении, напряженной творческой работы, поиска правильных и точных решений обучаемые получают возможность раскрыть и проявить свои способности, свой личностный потенциал. Поэтому при разработке заданий и плана занятий преподавателю необходимо учитывать уровень подготовки и интересы каждого студента группы, выступая в роли консультанта и не подавляя самостоятельности и инициативы студентов.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс II группы ИГ23ДР68СЦ, семестр 4

Преподаватель – лектор: Федоренко О.Ю.

Преподаватели, ведущие практические занятия: Федоренко О.Ю.

Кафедра социологии и социальных технологий

Кредитно-модульная система в ИГУП и СГН не введена.

Рабочая программа дисциплины «Анализ социологических данных с использованием SPSS» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки (специальности) 39.04.01 Социология, и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Социальная структура, социальные институты и процессы».